Welcome!

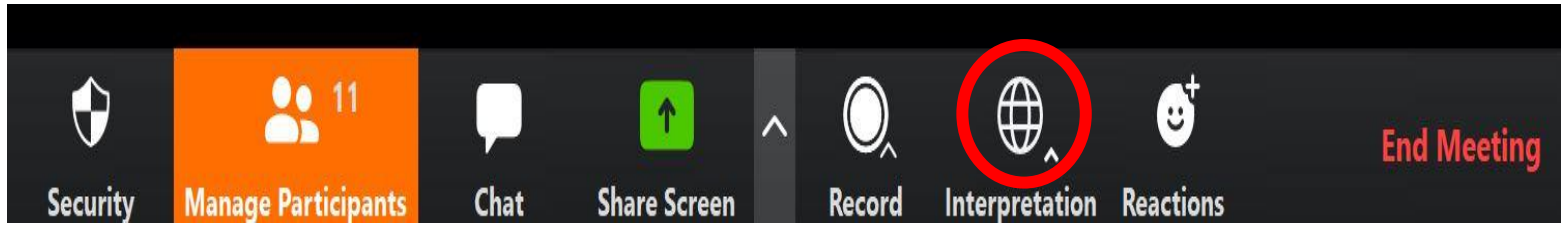
¡Bienvenidos!

Interpretation Services

Servicios de Interpretación

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

- Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.



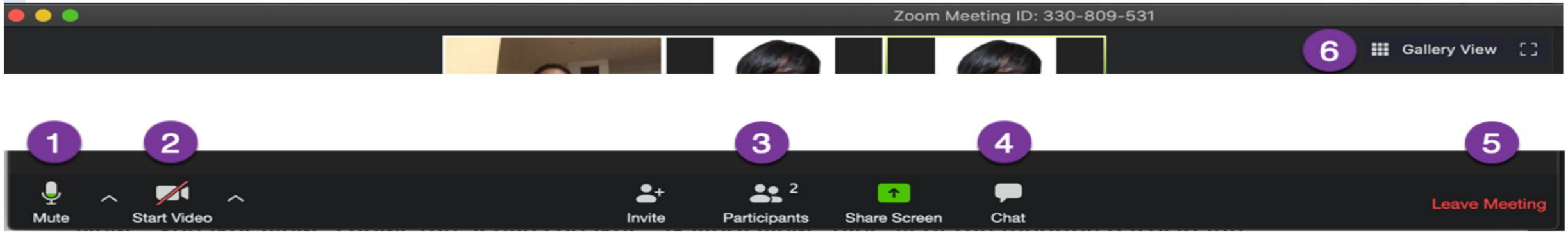
This program is being recorded

REC

Esta reunion se está grabando.

Zoom Instructions/*Instrucciones de zoom*

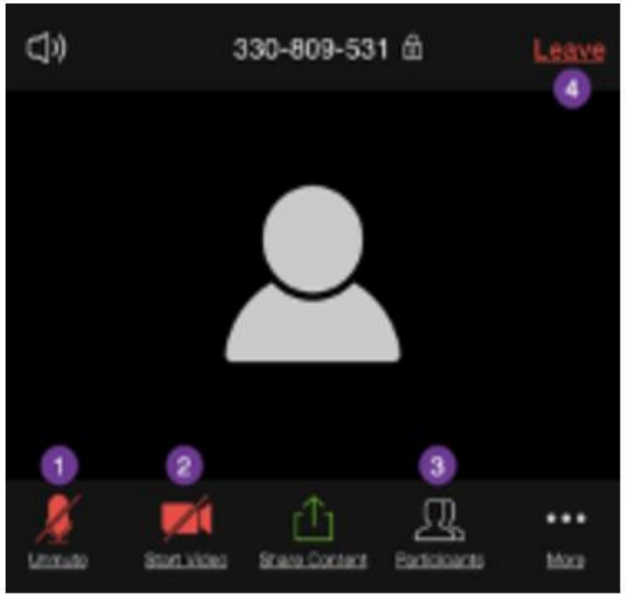
Using the Participant Controls on a Computer or Tablet*Uso de los controles del participante en una computadora o tableta*



1	Mute/Unmute your microphone/*Silenciar / reactivar el micrófono*
2	Turn on/off video camera/Encender/*apagar la cámara de video*
3	View Participant List/*ver lista de participantes* Access the Participant Feedback Icons *accede a los iconos de comentarios de los participantes*
4	Access the Chat Window/*acceder a la Ventana de chat*
5	Leave the Meeting/*salir de la reunión*
6	Change between Gallery View / Speaker View/*cambiar entre vista de gallería/vista de orador* ***This is only available when you have the video camera on*** ***Esto solo esta disponible cuando tienes la cámara de video encendida***

Using Participant Controls on a Smartphone

Uso de controles de participantes en un teléfono inteligente



1	Mute/Unmute your microphone/*Silenciar / reactivar el micrófono*
2	Turn on/off video camera/*apagar la cámara de video*
3	View Participant List/*ver lista de participantes* Access the Participant Feedback Icons *accede a los iconos de comentarios de los participantes* Access the Chat Window *acceder a la Ventana de chat*
4	Leave the Meeting/*salir de la reunión*

Zoom Meeting Etiquette/*Etiqueta de reunión de Zoom*

- If your video camera is on, you are always visible to all meeting attendees.
- All meeting attendees will be placed on MUTE until they are acknowledged by the presenter.
- You must RAISE your VIRTUAL HAND to be acknowledged by the presenter.
- The Chat feature in Zoom is visible by all meeting attendees unless you privately message the Presenter or the Hosts/co-Hosts in the meeting.

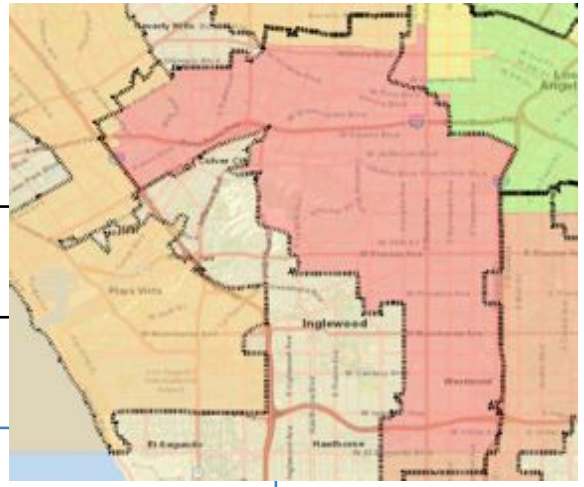
- *Se su cámara de video está encendida, siempre estará visible para todos los asistentes a la reunión, tenga cuidado con sus expresiones faciales y lenguaje corporal*
- *Todos los asistentes a la reunión se colocarán en SILENCIO hasta que sean reconocidos por el presentador*
- *Debe LEVANTAR LA MANO para ser reconocido por el presentador*
- *La función de chat en Zoom es visible para todos los asistentes a la reunión. Su uso principal es comunicarse con el presentador u obtener soporte técnico. Toda comunicación debe seguir siendo profesional y fraternal*

LAUSD Redistricting Commission

Comisión de Redistribución de Distritos del LAUSD

Upcoming Meeting Schedule

Calendario de próximas reuniones



Wed. September 29th @ 4 pm *miércoles , 29 de septiembre @ 4 pm*	Regular Commission Meeting/Adoption of Draft Map *Reunión ordinaria de la Comisión / Aprobación del borrador del mapa*
Sat, October 2nd @ 11am *sabado, 2 de octubre @ 11 am*	Online Mapping Tool Workshop *Taller de cartografía en línea*
Mon, October 4th @ 6:30 pm *lunes, 4 de octubre @ 6:30 pm*	Public Input Hearing #1 *Audiencia de opinión pública n. ° 1*
Wed, October 6th @ 6:30 pm *miércoles 6 de octubre @ 6:30 pm*	Public Input Hearing #2 *Audiencia de opinión pública n. ° 2*
Wed, October 9th @ 6:30 pm *miércoles 9 de octubre @ 6:30 pm*	Public Input Hearing #3 *Audiencia de opinión pública n. ° 3*
Wed, October 13th @ 4 pm *miércoles 13 de octubre @ 4 pm*	Regular Commission Meeting/Map Presentations by Members of the Public/Recommendations on Final Map *Reunión regular de la Comisión / Presentaciones de mapas por parte del público/ Recomendaciones sobre el mapa final*
Wed, October 20th @ 4 pm *miércoles 20 de octubre @ 4 pm*	Regular Commission Meeting/Adoption of Final Map *Reunión regular de la Comisión / Adopción del mapa final*
Wed, October 27th @ 4 pm *miércoles 27 de octubre @ 4 pm*	Regular Commission Meeting/Adoption of Final Report *Reunión regular de la Comisión / Aprobación del informe final*

Redistricting

Redistribución de distritos

Public Hearing Schedule

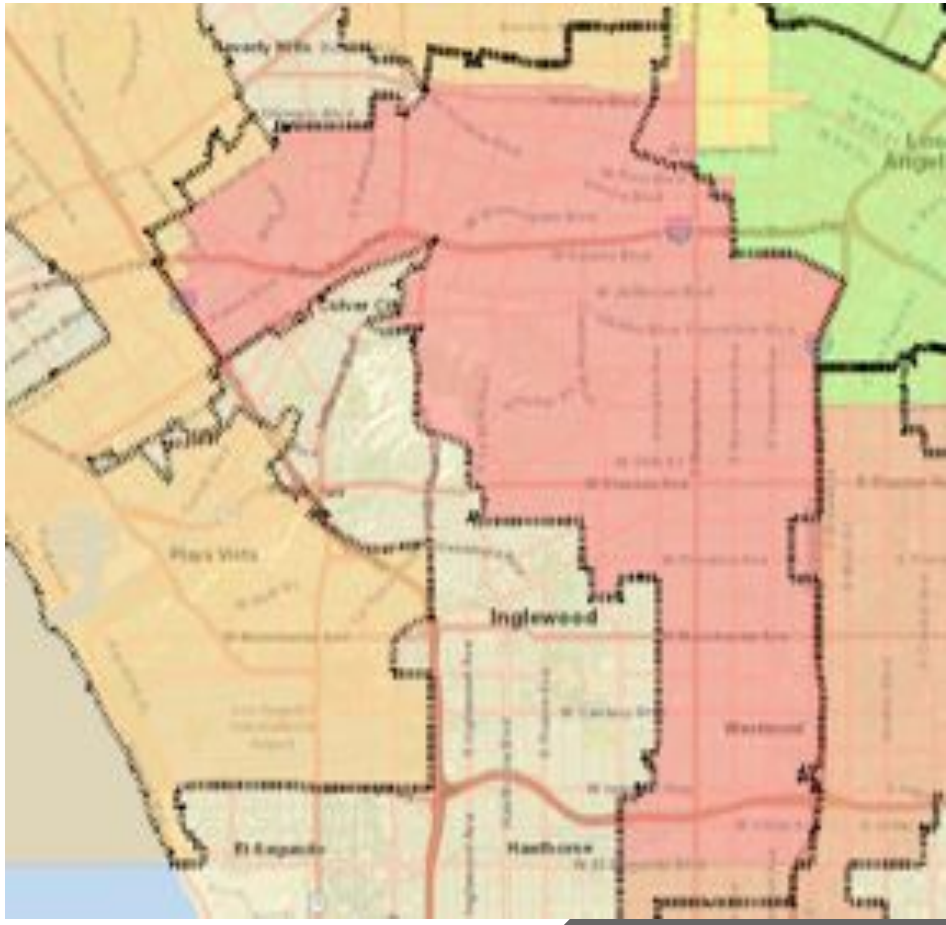
- Audio for this meeting will also be broadcast live and can be heard by calling 1 (669) 254-5252 and using Meeting ID No. 161 077 4991 and then press #. Press # again when prompted for participant ID.

- Spanish interpretation will be provided at all hearings. To request interpretation services in a different language, please email redistricting. LAUSD@lacity.org or call (213) 221-2245, at least 72 hours in advance of the hearing. Please be aware that language interpretation is only available via Zoom Webinar.

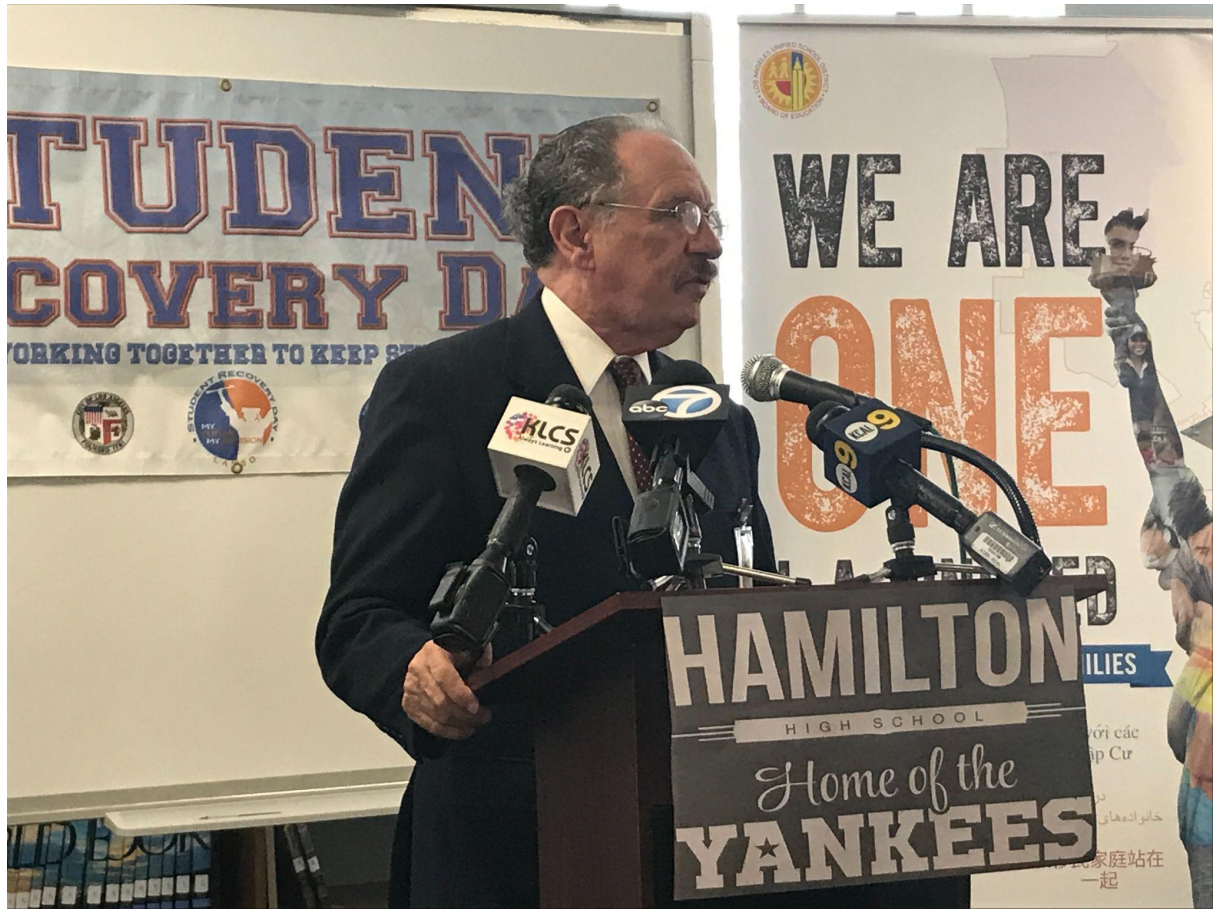
Calendario de audiencias públicas

El audio de esta reunión también se transmitirá en vivo y se puede escuchar llamando al 1 (669) 254-5252 y utilizando el número de identificación de la reunión 161 077 4991 y luego presione #. Presione # nuevamente cuando se le solicite la identificación de participante.

Se proporcionará interpretación al español en todas las audiencias. Para solicitar servicios de interpretación en un idioma diferente, envíe un correo electrónico a la redistribución de distritos. LAUSD@lacity.org o llame al (213) 221-2245, al menos 72 horas antes de la audiencia. Tenga en cuenta que la interpretación de idiomas solo está disponible a través del seminario web de Zoom.



Dr. McKenna BD1 Schools/*Escuelas del Dr. McKenna BD1*



Dr. DuPree

Norma Spencer

Black Student Achievement Plan

Los Angeles Unified School District

2021-2022

Agenda

- BSAP Team Introductions
- BSAP Overview
- BSAP Group Schools
- Community Partnerships
- BSAP Site Support
- COS/LD Parent Advisory Group
- RAND and USC Program Evaluation
- BSAP Success Indicators – Current Data
- Questions and Answers

- *Presentaciones del equipo BSAP*
- *Descripción general de BSAP*
- *Grupo de escuelas de BSAP*
- *Asociaciones comunitarias*
- *Apoyo escolar de BSAP*
- *Grupo Asesor de Padres COS / LD*
- *Evaluación del programa RAND y USC*
- *Indicadores de éxito de BSAP: datos actuales*
- *Preguntas y respuestas*

Black Student Achievement Team

Equipo de logros de estudiantes Afroamericanos

Office of the Superintendent/*Oficina de la superintendente*

Jared DuPree,

Senior Director/*Director Mayor*

Norma Spencer,

Administrator/*Administradora*

Carmen Moody,

Lead Director – Instruction/*Directora principal - Instrucción*

Erica Thomas,

Lead Director –Personnel/*Directora principal - Personal*

Dominique Morris,

Program & Policy Adviser/*Asesora de programas y políticas*

Office of School Culture, Climate & Safety/*Oficina de Cultura Escolar, Clima y Seguridad*

Roberto Martinez, Associate Superintendent/*Superintendente Asociado*

Al Webb, Senior Director/*Director Mayor*

Deborah Brandy, Director/*Directora*

BSAP Overview

Descripción general de BSAP

What's the same in 2021 for black students (average experience)?

- Low academic performance
- Limited classroom and school engagement

From (fill in the blank) to 2021

¿Qué es lo mismo en 2021 para los estudiantes Afroamericanos (experiencia de promedio)?

- *Bajo rendimiento académico*
- *Participación limitada en el aula y la escuela*

Desde (rellene el espacio en blanco) hasta 2021

BSAP Overview

Descripción general de BSAP

What's different in 2021 for black students?

Targeted Funding

a. BSAP Plan v1: Board approved $36.5 M February 2021

b. Dr. McKenna HEET: Board approved $36M March 2021

c. BSAP Plan v2: Board approved $59.7M June 2021

Total current investment: **$132.2M**

Accountability – Superintendent, Board progress reports

LD Plans: LDW HEET – LDS Validated

Renewed Principal Commitment – Appreciate Your Feedback

Public Accountability

60 % of all black students supported through current BSAP funding

¿Qué es diferente en 2021 para los estudiantes Afroamericanos?

Financiamiento dirigido

a. Plan BSAP v1: la Junta aprobó $ 36.5 millones en febrero de 2021

b. Dr. McKenna HEET: La junta aprobó $ 36 millones en marzo de 2021

c. Plan BSAP v2: la Junta aprobó $ 59.7 millones en junio de 2021

*Inversión total actual: **$ 132.2M***

Responsabilidad - Superintendente, informes de progreso

Planes LD: LDW HEET - LDS Validado

Compromiso renovado del director: agradecemos sus comentarios

Responsabilidad pública

***60%** de todos los estudiantes Afroamericanos apoyados a través de los fondos actuales de BSAP*

Current Black Student Achievement Status

Estado actual de rendimiento de los estudiantes Afroamericanos

Black Student Success Metric	LAUSD	LDC	LDS	LDW	COS	Site
Graduation Rate *tasa de graduación*	80.9%	71.8%	86.8%	83.5%	Email	Email
English/ELA Proficiency *competencia de lectura*	32.3%	25.8%	30.2%	31.7%	Email	Email
Mathematics Proficiency *competencia de matemática*	20.3%	16%	20.4%	18.6%	Email	Email
DIBELS Proficiency *Competencia Dibels*	51.1%	50.3%	44.9%	54.2%	Email	Email
A-G Completion (UC &CSU Reqs) *Finalización A-G (Requisitos de UC & CSU)*	28.2%	27.5%	31.8%	28.9%	Email	Email
Attendance – Chronic Absenteeism *Asistencia Absentismo crónico*	30.7%	42.1%	31.6%	29.3%	Email	Email
Advanced Enrollment *inscripción avanzada*	19.3%	17.8%	17.8%	22%	Email	Email
Special Education Referral *Referencias de educación especial*	26.9%	26.4%	36.3%	56.6%	Email	Email

BSAP Success Indicators

Indicadores de éxito de BSAP

School Experience and Support

- Every student has an advocate
- Increase access to mental and social-emotional health resources
- Increase favorable school experience survey responses
- Access to culturally responsive curriculum and pedagogy
- Decrease discipline rates (arrests, suspensions, referrals)
- Elimination of policies and practices that contribute to school to prison pipeline

Academic Achievement

- Graduation rate increase
- Attendance and chronic absenteeism rate decrease
- Increase enrollment in Advanced Placement and honors courses
- Increase proficiency in Math and ELA/English
- Increase number of students on track in A-G requirements
- Increase number of students at or above benchmark in literacy skills
- Decrease 1st time referrals for special education services

Engagement

- Increase levels of parent and family engagement
- Increase participation in extracurricular activities at school
- Increase presence of community organizations on campus

Experiencia y apoyo escolar

- *Cada estudiante tiene un defensor*
- *Aumentar el acceso a los recursos de salud mental y socioemocional.*
- *Aumentar las respuestas favorables a la encuesta sobre la experiencia escolar*
- *Acceso a un plan de estudios y una pedagogía culturalmente receptivos*
- *Disminuir las tasas de disciplina (arrestos, suspensiones, remisiones)*
- *Eliminación de políticas y prácticas que contribuyen a la canalización de la escuela a la prisión*

Logro académico

- *Aumento de la tasa de graduación*
- *Disminución de la tasa de asistencia y absentismo crónico*
- *Aumentar la inscripción en cursos de nivel avanzado y de honores.*
- *Aumentar la competencia en matemáticas y lectura*
- *Aumentar el número de estudiantes en el camino correcto en los requisitos A-G*
- *Aumentar el número de estudiantes en o por encima del punto de referencia en habilidades de alfabetización.*
- *Disminuir las remisiones por primera vez para servicios de educación especial*

Compromiso

- *Aumentar los niveles de participación de los padres y la familia*
- *Aumentar la participación en actividades extracurriculares en la escuela.*
- *Aumentar la presencia de organizaciones comunitarias en el plantel.*

Group 1 BSAP Schools/Escuelas BSAP Grupo 1

Greater than 200 Black student total enrollment with at least 1 high need flag **and** percentage of proficient students in English and math below the district average.

Greater than 100 Black student total enrollment with 2 high need flags **and** percentage of proficient students in English and math below the district average.

Humanizing Education for Equitable Transformation (HEET) School

High Need Flags/Spanish

- Referral and suspension rates were greater than their percentage of enrollment at the school
- Greater than 10 percentage points more Black students disagreed with the school experience survey items than the district average
- Experienced more chronic absenteeism than the district average

Más de 200 estudiantes Afroamericanos matriculados en total con al menos 1 marca de necesidad alta y porcentaje de competencia estudiantes en lectura y matemáticas por debajo del promedio del distrito.

Matriculación total de más de 100 estudiantes Afroamericanos con 2 areas de alta necesidad y porcentaje de estudiantes competentes en lectura y matemáticas por debajo del promedio del distrito.

Escuela de Humanización de la Educación para la Transformación Equitativa (HEET)

Areas de alta necesidad

- *Las tasas de remisión y suspensión fueron mayores que su porcentaje de inscripción en la escuela.*
- *Más de 10 puntos porcentuales más de estudiantes Afroamericanos en desacuerdo con los elementos de la encuesta de experiencia escolar que el promedio del distrito*
- *Experimentó más ausentismo crónico que el promedio del distrito*

Group 1 BSAP Schools

Hamilton SH	714
Westchester Health/Sports Med	638
Crenshaw Magnet STEMM	525
Narbonne SH	514
Dorsey SH	504
Windsor Hills El Magnet	446
Washington Prep SH	381
Gardena SH	377
Hillcrest Dr El	359
Peary MS	336
Venice SH	334
Audubon MS	321
Purche Ave El	319
Fairfax SH	304
Mann UCLA Community School	298
54th St El	294
74th St El	293
Marina Del Rey MS	288
Carson SH	280
Woodcrest El	279
Foshay LC	277
Gompers MS	276
107th St El*	270
La Salle Ave El	265
Fremont SH	256
95th St El	251
Cimarron Ave El	240

Barrett El	232
Manual Arts SH	224
West Athens El	220
Manhattan Place El	210
Markham MS	207
Annalee Ave El	201
YES Academy	201
Bradley Global Awareness Magnet	196
Knox El	193
Hollywood SH	188
42nd St El	181
Raymond Ave El	173
Normandie Ave El	168
Paseo del Rey El Magnet	165
Dymally SH	164
Griffith Joyner El*	157
Dana MS	140
Los Angeles SH	137
Drew MS	132
Muir MS	131
Crescent Heights Blvd El Magnet	129
Harte Prep MS	124
Brentwood El Sci Magnet	114
Figueroa St El*	113
59th St El	101
92nd St El	100

BSAP Allocation 1: 53 Schools

Asignación BSAP 1: 53 escuelas

Curriculum and Instruction
Currículo e Instrucción

Teacher PD and Planning Time
Tiempo de planificación y desarrollo profesional de maestros

School Curriculum Grants
Becas escolares para el plan de estudios

Community Partnerships
Asociaciones comunitarias

School Climate and Wellness
Ambiente escolar y bienestar

Psychiatric Social Workers
Trabajadores sociales psiquiátricos

Counselors/ ***Consejeros***

Restorative Justice Advisors
Asesores de justicia restaurativa

School Climate Advocates
Defensores del clima escolar

Flexible Climate Grants/*Becas climáticas flexibles*

Group 2 BSAP Schools

Escuelas del Grupo 2 BSAP

Greater than 100 Black student total enrollment with 0 or 1 high need flags.

Matriculación total de más de 100 estudiantes Afroamericano con 0 o 1 areas de alta necesidad.

Group 2 BSAP Schools

King Drew SH	671
Ambler El	419
University SH	366
Baldwin Hills El	336
Cowan El	312
LACES Mag	310
Wright MS	306
White MS	305
Palms MS	303
Dodson MS	241
Curtiss MS	233
San Pedro SH	214
Broadacres El	211
Revere MS	205
Loyola Village El	180
Fleming MS	176
Taft SH	171
Leapwood El	164
City of Angels	162
Jordan SH	151
Rancho Dominguez Prep	151
93rd St El	147
Carnegie MS	145
Hawkins SH	144
Manchester El	143
Bethune MS	139
McKinley El	135
South Park El	135

Middle College SH	132
Century Park El	131
Burroughs MS	127
Amestoy El	125
Western El	124
75th St El	123
156th St El	120
Obama MS	120
122nd St El	119
Budlong El	119
96th St El	118
Millikan MS	116
Cochran MS	114
186th St El	113
Los Angeles Acad MS	113
Angeles Mesa El	112
Hale MS	112
118th St El	111
Flournoy El	110
Open Charter El	110
GALA King Span	107
Nobel MS	107
Webster MS	106
135th St El	105

Westside Glbl Span	104
112th St El	103
Santee SH	102
99th St El	101
Cleveland SH	100

BSAP Allocation 2: 57 Additional Schools

Asignación BSAP 2: 57 escuelas adicionales

District Curriculum Review
Revisión del plan de estudios del distrito

Teacher PD and Planning Time
Tiempo de planificación y desarrollo profesional del maestro

School Curriculum Grants
Becas escolares para el plan de estudios

Community Partnerships
Asociaciones comunitarias

Community Safety Pilot
Piloto de seguridad comunitaria

Secondary Counselors
Consejeros secundarios

Elem. PSA Counselors
Consejeros elemental-PSA

BSAP Designee/*Designado BSAP*

Secondary: Social Studies Auxiliary
Secundaria: Auxiliar de Estudios Sociales

Group 3: 84 BSAP Schools

100 > Black student total enrollment > 50

Approximately 6,300 students - 18% of all Black students in LAUSD

Grupo 3: 84 Escuelas de BSAP

100> Matrícula total de estudiantes Afroamericanos > 50

Aproximadamente 6,300 estudiantes - 18% de todos los estudiantes Afroamericanos en LAUSD

Group 3 Schools

Weemes El	96
153rd St El	95
Emerson CC	95
Miller El	95
Van Nuys SH	95
32nd St USC PA Mag	94
Mark Twain MS	94
116th St El	91
Avalon Gardens El	91
Grape St El	90
King Jr El	89
Lomita El M/S/T Mag	86
Virginia Rd El	86
Carthay El ES Mag	85
Normont El	83
Playa Vista El	82
Angelou Community SH	81
Alexander SCS	80
No Hollywd SH	80
Chatsworth CHS	79
Reseda Charter HS	79
Narbonne SH HArts LA	78
61st St El	77
Bright El	77
Coliseum St El	77
Reed MS	77
SOCES Mag	77
Carson Acad Ed & Emp	75

Denker Ave El	75
Lawson Acad A/M/S El	75
Portola CM	74
52nd St El	73
BALA	73
Barton Hill El	73
Cortines Sch of VAPA	73
6th Ave El	72
Drew MS UP Pblc Srvc	71
Garcetti LA	71
Yth Opp Unltd Alt HS	71
Westport Hts El	70
Caroldale LC	69
President Ave El	69
109th St El	68
Grand Vw Bl El	68
Meyler St El	68
Bancroft MS	67
Kentwood El	67
West Adams Prep SH	64
Westminster MTES Mag	64
Hawkins SH C/DAGS	63
Lawrence MS	63
Carver MS	62
Compton Ave El	62
Russell El	62
Del Amo El	61
Kester Ave El	61

Carson Acad Med Arts	60
Jefferson SH	60
Serrania Ave CES	60
Cienega El	59
Main St El	59
Grant SH	58
Weigand Ave El	58
Eshelman Ave El	57
Saturn St El	57
Carson St El	56
Chapman El	55
DBM	55
Ritter El	54
Rivera LC Perf Arts	53
Rosewood UP/UD Mag	53
66th St El	52
Canoga Prk SH	52
Edison MS	52
Gompers MS UP Med Mag	52
Henry MS	52
Taper Ave El	52
Banning SH	51
Bonita St El	51
Johnson STEM Academy	51
Porter Ranch School	51
Wisdom El	51
King MS Mag Flm/Mdia	50
Vladovic Harbor TPA	50

BSAP Allocation 3: 84 Additional Schools

Asignación BSAP 3: 84 escuelas adicionales

Local District Grant
Becas del distrito lo

School Grant
Beca escola

District Curriculum Review
Revisión del plan de estudios del distrito

Parent Advisory Group
Grupo Asesor de Padres

BSAP Designee
Designado BSAP

BSAP Groups/Grupos de BSAP

Group 1: 53 Schools/*Grupo 1: 53 Escuelas* Greater than 200 Black student total enrollment with at least 1 high need flag **and** percentage of proficient students in English and math below the district average. *Matriculación total de más de 200 estudiantes Afroamericanos con al menos 1 marca de necesidad alta y porcentaje de estudiantes competentes en inglés y matemáticas por debajo del promedio del distrito.* Greater than 100 Black student total enrollment with 2 high need flags **and** percentage of proficient students in English and math below the district average. *Matriculación total de más de 100 estudiantes Afroamericanos con 2 banderas de alta necesidad y porcentaje de estudiantes competentes en inglés y matemáticas por debajo del promedio del distrito.* Humanizing Education for Equitable Transformation (HEET) School *Escuela de Humanización de la Educación para la Transformación Equitativa (HEET)*	• ACIs • CR PD ELA/math (Site Plan) • Counselor BSSP • Teacher Unit Planning • Teacher Extra Time • School Grants (Site Plan) • Community Partnership • Secondary Social Studies Auxiliary • LD Advisory • LEAP • PSA, PSW, SCA, RJ, and Counselors	• *Administrador, Coordinador de Instrucción* • *CR Desarrollo Profesional de Lectura/matemáticas (plan escolar)* • *Consejero BSSP* • *Planificación de la unidad del maestro* • *Tiempo extra del maestro* • *Becas escolares (plan escolar)* • *Asociación comunitaria* • *Clase de Estudios Sociales de Secundaria* • *LD Advisory* • *LEAP* • *PSA, PSW, SCA, RJ y consejeros*
Group 2- 57 Schools/*Grupo 2: 57 Escuelas* Greater than 100 Black student total enrollment with 0 or 1 high need flags. *Matriculación total de más de 100 estudiantes negros con 0 o 1 banderas de alta necesidad.*	• Elementary PSA or Secondary Counselor • Counselor BSSP • BSAP Designee • CR PD ELA/math (Site Plan) • Teacher Unit Planning • Teacher Extra Time • School Grant (Site Plan) • Community Partnership • Secondary Social Studies Auxiliary • LD Advisory	• *PSA de primaria o consejero de secundaria* • *Consejero BSSP* • *Personal Designado BSAP* • *CR Desarrollo Profesional de Lectura/matemáticas (plan escolar)* • *Planificación de la unidad del maestro* • *Tiempo extra del maestro* • *Beca escolar (plan escolar)* • *Asociación comunitaria* • *Clase de Estudios Sociales de Secundaria* • *LD Advisory*
Group 3: 84 Schools/*Grupo 3: 84 Escuelas* 100 > Black student total enrollment ≥ 50 *100> Matrícula total de estudiantes Afroamericanos> 50* Approximately 6,300 students - 18% of all Black students in LAUSD *Aproximadamente 6,300 estudiantes - 18% de todos los estudiantes Afroamericanos en LAUSD*	• BSAP Designee • School Grant (Site Plan) • LD Grant • LD Advisory	• *Personal Designado BSAP* • *Beca escolar (plan escolar)* • *Beca del distrito local* • *LD Advisory*
Group 4/*Grupo 4*	• LD Grant	• *Beca del distrito local*

Administrative Coordinator of Instruction

Coordinador Administrativo de Instrucción

- Serves as the site principal's instructional colleague to co-plan, implement, and develop instructional monitoring structures to ensure effective teacher development and BSAP implementation
- Assists the site principal in conducting classroom observations, evaluations, and creating a school learning environment that promotes equity and high expectations for black student academic achievement.
- Coordinates service support for site BSAP personnel (ie. counselors, RJ Teachers, PSWs, School Climate Advocates)

- *Sirve como colega de instrucción del director del sitio para co-planificar, implementar y desarrollar estructuras de monitoreo de instrucción para garantizar el desarrollo efectivo de los maestros y la implementación de BSAP.*
- *Ayuda al director del sitio a realizar observaciones en el aula, evaluaciones y crear un entorno de aprendizaje escolar que promueva la equidad y altas expectativas para el rendimiento académico de los estudiantes negros.*
- *Coordina el apoyo de servicio para el personal BSAP del sitio (es decir, consejeros, maestros de RJ, PSW, defensores del clima escolar)*

BSAP

Role Clarity
Claridad de funciones

Academic Counselor
Consejero académico

PSA Counselor
Consejero de PSA

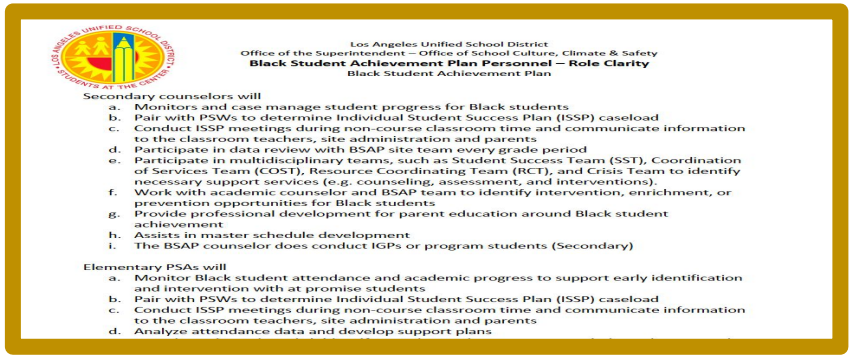
RJ Teacher
Maestro de RJ

PSW
Consejero escolar

School Climate Advocate
Defensor del clima escolar

- At the secondary level, every black student will now have two counselors.
- Current traditional counselor – IGPs, MiSiS programming
- BSAP Counselor – Black Student Success Planning (aligned with board metrics), individual and group counseling

- *En el nivel secundario, cada estudiante Afroamericano ahora tendrá dos consejeros.*
- *Consejero tradicional actual - IGP, programación MiSiS*
- *Consejero BSAP - Planificación del éxito estudiantil Afroamericano (alineado con las métricas), consejería individual y grupo*



Los Angeles Unified School District
Office of the Superintendent – Office of School Culture, Climate & Safety
Black Student Achievement Plan Personnel – Role Clarity
Black Student Achievement Plan

Secondary counselors will
a. Monitors and case manage student progress for Black students
b. Pair with PSWs to determine Individual Student Success Plan (ISSP) caseload
c. Conduct ISSP meetings during non-course classroom time and communicate information to the classroom teachers, site administration and parents
d. Participate in data review with BSAP site team every grade period
e. Participate in multidisciplinary teams, such as Student Success Team (SST), Coordination of Services Team (COST), Resource Coordinating Team (RCT), and Crisis Team to identify necessary support services (e.g. counseling, assessment, and interventions).
f. Work with academic counselor and BSAP team to identify intervention, enrichment, or prevention opportunities for Black students
g. Provide professional development for parent education around Black student achievement
h. Assists in master schedule development
i. The BSAP counselor does conduct IGPs or program students (Secondary)

Elementary PSAs will
a. Monitor Black student attendance and academic progress to support early identification and intervention with at promise students
b. Pair with PSWs to determine Individual Student Success Plan (ISSP) caseload
c. Conduct ISSP meetings during non-course classroom time and communicate information to the classroom teachers, site administration and parents
d. Analyze attendance data and develop support plans

Black Student Success Plan (BSSP)

Plan de éxito para estudiantes Afroamericanos (BSSP)

Los Angeles Unified School District

Office of the Superintendent – Office of School Culture, Climate & Safety

Individual Student Success Plan (ISSP)

Black Student Achievement Plan

The Individual Student Success Plan is a plan developed in collaboration with students, parents and the school team. The ISSP addresses each student's needs and interests to help them stay connected to the school community and to achieve post-secondary educational and career goals. The plan is aligned with the LAUSD board approved BSAP student success metrics.

Student _____ School _____ Initial Date_____

1. What are your life goals? (post-secondary plans, careers)

2. How does being in school impact your life goals? What support are you receiving in school to help you

BSAP Student Success Metrics – School Experience Support	Response
Who is your campus advocate that you can go to when needed?	
How often are you receiving mental and social-emotional health support and resources?	
School Experience Survey: Describe your feelings about your school. Strengths and areas of improvement.	
Do you have access to culturally responsive curriculum and pedagogy in your classroom? Describe	
What are your current discipline rates (ie. referrals)?	

Community Partnerships Request Protocols- COS level

Protocolos de solicitud de asociaciones comunitarias: nivel COS

Program Service
High School: Internships and Externships
Specific schools and students
Program history with Black communities
Target BSAP success indicators

Servicio de programa
Preparatoria: pasantías externas y internas
Escuelas y estudiantes específicos
Historial del programa con comunidades Afroamericanos
Indicadores de éxito del BSAP

Community Partnerships
Asociaciones comunitarias

# Black Students	COS	Allocation
1365	Rivera CoS	910,434
748	Hamilton CoS	498,904
1947	Westchester CoS	1,298,618
2053	Carson CoS	1,369,319
1727	HEET (C/D) CoS	1,151,882
565	Harbr City/Lomta CoS	376,846
1794	Gardena CoS	1,196,570
773	West LA CoS	515,579
639	Hamilton CoS	426,203
652	Venice CoS	434,873
705	Fairfax CoS	470,223
1441	HEET (W) CoS	961,124

Community Partnerships
Asociaciones comunitarias

# Black Students	COS	Allocation
1489	South Mid-City CoS	993,139
653	Mn Arts/Vrmnt Sq CoS	435,540
584	San Pedro CoS	389,518
670	LA Mid-City CoS	446,879
1263	Fremont CoS	842,401
283	Taft CoS	188,756
162	Lncln Hts/El Srno CoS	108,051
157	Hollywood CoS	104,716
782	Achievement Network	521,581
116	Van Nuys/Val Gln CoS	77,370
215	Jefferson/SC East CoS	143,401
107	Cnga Pk/Chtswrth CoS	71,367
100	Cleveland CoS	66,698

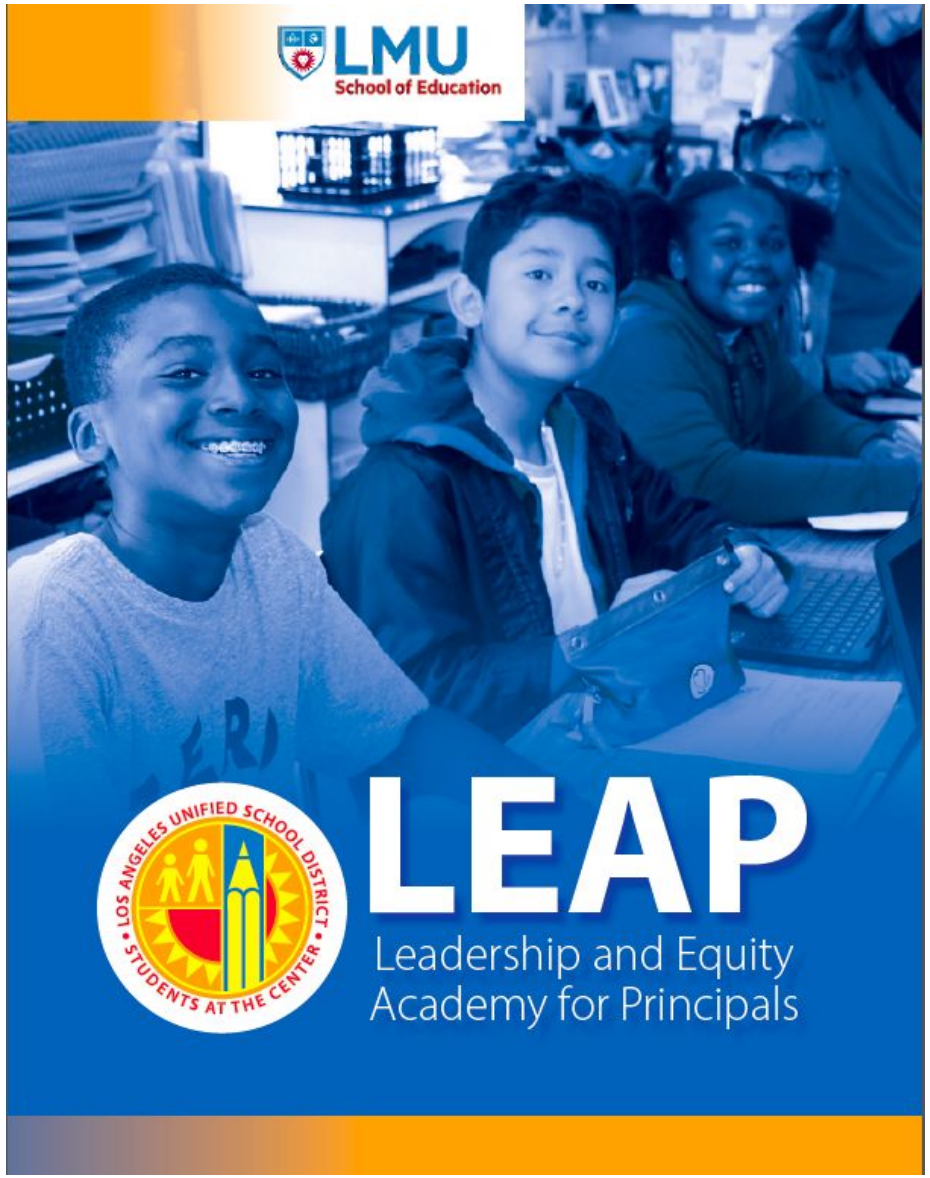
Community of Schools/LD BSAP Parent Advisory

Asesoramiento para padres de la comunidad de escuelas / LD BSAP

Community of Schools establish process to select 3-5 parent representatives for LD BSAP parent advisory committee.

Community of Schools establece un proceso para seleccionar de 3 a 5 padres representantes para el comité asesor de padres de LD BSAP.

Dr. Darin Early
Director, LMU Family of Schools
director, de escuela de familias LMU



Leadership and Equity Academy for Principals

Academia de liderazgo y equidad para directores

LEAP is a collaboration between LAUSD and Loyola Marymount University School of Education supporting the Black Student Achievement schools in LAUSD.

Leadership is second only to teaching in terms of its impact on student learning.

Guiding Question For Principals:
How does your leadership directly impact favorable outcomes for Black students (Success Metrics)?

LEAP es una colaboración entre LAUSD y la Escuela de Educación de la Universidad Loyola Marymount que apoya a las escuelas en el programa de Black Student Achievement en LAUSD.

El liderazgo ocupa el segundo lugar después de la enseñanza en términos de su impacto en el aprendizaje de los estudiantes.

Pregunta de orientación para los directores: ¿Cómo influye su liderazgo directamente en los resultados favorables para los estudiantes negros (métricas de éxito)?

RAND and USC evaluation
Evaluación RAND y USC

- External program evaluation: meet with Central leadership, LD leadership and school teams to provide formative feedback
- Board briefings: District, LD, COS, School progress
- September start

- *Evaluación externa del programa: reunirse con el liderazgo central, el liderazgo de local y los equipos escolares para brindar recomendaciones formativa*
- *Sesiones informativas de la junta: Distrito, LD, COS, progreso escolar*
- *Inicio en septiembre*

BSAP

Video

Contact Information
Información del contacto

Norma Spencer
Administrator
Black Student Achievement
norma.spencer@lausd.net

Dr. Erica Thomas
Lead Director
Black Student Achievement
emt0904@lausd.net

Carmen Moody
Lead Director
Black Student Achievement
cdm9228@lausd.net

Deborah Brandy
Director
School Culture, Climate,& Safety
deborah.brandy@lausd.net

Questions and Answers

Preguntas y respuestas